Lección 7



Edificando al pueblo de Dios

Adoración | **Agradecemos a Dios por su amor.**

Versículo para memorizar: "Todo lo que es mandado por el Dios del cielo, sea hecho prontamente para la casa del Dios del cielo" (Esdras 7:23).
Textos clave y referencias: Esdras 7; *Profetas y reyes*, pp. 446-454; historia del folleto de alumnos, lección nº 7.
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios da dones a los miembros de su iglesia.
Sentirán gratitud por su iglesia y por las personas que trabajan en ella.
Responderán adorando a Dios al hacer su parte para ayudar a su iglesia.
Mensaje:



Adoramos a Dios mediante el apoyo prestado a la gente y a los programas de la iglesia.

La lección bíblica de un vistazo

Después de concluido el Templo, Dios proveyó apoyo al enviar a Esdras, un maestro del pueblo, apoyo financiero (oro y plata) y personas para trabajar en el Templo (sacerdotes, levitas, cantores, vigilantes y siervos del Templo). Por este apoyo, Esdras alabó al Señor.

Ésta es una lección acerca de la adoración

Cuando apoyamos al pueblo y a los programas de la iglesia, estamos respondiendo al gran amor de Dios por nosotros. Apoyamos a los dirigentes y a los programas de la iglesia porque Cristo murió por ella y, a través del Espíritu Santo, la ha capacitado para proclamar las buenas nuevas de salvación, el amor de Dios por la raza humana.

Enriquecimiento del maestro

"Lo experimentado por Esdras mientras vivía entre los judíos que permanecieron en Babilonia era tan singular que atrajo la atención favorable del rey Artajerjes, con quien habló libremente acerca del poder del Dios del cielo y del propósito divino de hacer volver a los judíos a Jerusalén" (*Profetas y reyes*, p. 446).

"La fe que tenía Esdras de que Dios haría una obra poderosa en favor de su pueblo, lo indujo a hablar a Artajerjes de su deseo de volver a Jerusalén para despertar interés en el estudio de la Palabra de Dios y ayudar a sus hermanos a reconstruir la santa ciudad. Cuando Esdras declaró su perfecta confianza en el Dios de Israel como el

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

que podía proteger y cuidar a su pueblo, el rey se quedó profundamente impresionado" (*Ibíd.*, p. 448).

"Al permitir a los israelitas que regresaran, Artajerjes hizo los arreglos necesarios para que los miembros del sacerdocio pudiesen reanudar sus antiguos ritos y privilegios" (*Ibíd.*, p. 449).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la entrada y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Pintura en grupo* *B. Veinte preguntas*
♫	Oración y alabanza *	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrenda Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Gracias

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno hizo una bandera familiar durante la semana que pasó. ¿Hay alguna otra cosa que les gustaría compartir de su estudio bíblico de la semana?

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 7

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Pintura en grupo

Materiales
•Papeles grandes.
•Lápices o pinturas de colores.

Divida a la clase en varios grupos menores. Dé a cada grupo un pedazo de papel y un conjunto de lápices o pinturas de colores. Dígales que, sin hablar, hagan un cuadro. Cada miembro del grupo debe turnarse para agregar algo a la pintura, un dibujo o una línea. Déjelos hacerlo durante unos cinco minutos.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste con esta actividad? ¿Cómo puede mejorarse la figura? ¿Cómo te sentiste respecto de la regla de no hablar? ¿Cómo te sentiste con respecto a los otros integrantes del grupo, mientras intentabas pintar? ¿Cómo los trataste? ¿Cómo sería la iglesia si no pudiéramos comunicar lo que estamos haciendo? ¿Cómo sabríamos lo que hacer?** Diga:

Adoramos a Dios mediante el apoyo prestado a la gente y a los programas de la iglesia.

B- Veinte preguntas

Escoja a un alumno para venir adelante y pensar en un oficial de la iglesia (diácono, anciano, pianista, maestro). Todos los demás deben intentar descubrir cuál es esta función, haciendo preguntas por sí o por no. Si los grupos llegan a la vigésima pregunta sin adivinar, el alumno del frente gana, y otro tiene la oportunidad de desafiar al grupo.

Análisis

Diga: **Hoy conversaremos nuevamente sobre la adoración. Las personas que sirven en nuestra iglesia están demostrando su adoración a Dios.**

Adoramos a Dios mediante el apoyo prestado a la gente y a los programas de la iglesia.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Seleccione cánticos de alabanza y adoración a Dios.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: **Todos podemos ayudar, y apoyar a las personas y a los programas de la iglesia al compartir lo que tenemos con los demás miembros alrededor del mundo, a través de nuestras ofrendas.**

E- Oración

Continúe aumentando la Línea de Oración alrededor del aula. Recuerde marcar las oraciones respondidas. Pida que los alumnos oren particularmente por su iglesia local y por toda actividad en la que su iglesia esté involucrada.

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- Tres libretos.

El libreto de "Los muchachos de la Red" para esta lección se encuentra en la sección al final de este folleto.

Análisis

Pregunte: **¿Conoces a los ancianos de nuestra iglesia? ¿Recuerdas la ordenación de alguno de ellos? ¿Qué sucedió? Nuestra lección de esta semana habla sobre personas que sirven en nuestra iglesia local.**

Adoramos a Dios mediante el apoyo prestado a la gente y a los programas de la iglesia.

Experimentación de la historia

Materiales
- Biblias.
- Pizarrón.
- Tizas.

Pida que algunos voluntarios se turnen en la lectura de los versículos de Esdras 7. A medida que lean, haga las siguientes preguntas: Después del versículo 6, pregunte: **¿Por qué era necesario consignar todos los ancestros de Esdras?** (Para mostrar quién era él, que era del linaje de los sacerdotes.) **¿Cuál era la profesión de Esdras?** (Maestro.) **¿Por qué, en tu opinión, el Rey le dio a Esdras todo lo que le pidió?**

Diga: **Esdras era muy inteligente. Entrenado como sacerdote, había estudiado la ley judía con mucho placer. De acuerdo con el libro *Profetas y reyes* (p. 448), él recogió todos los libros del Antiguo Testamento que podía encontrar, los copió y los distribuyó. Recuerden que no había máquinas fotocopiadoras en aquellos días; por eso, todo tenía que ser hecho a mano. El Rey y los demás respetaban, admiraban y confiaban en Esdras.**

Pida que un alumno escriba el nombre de las personas en el pizarrón, mientras se lee el versículo 7.

Pregunte: **¿Qué era significativo en las personas que había traído Esdras a Jerusalén?** (Ellos eran necesarios para hacer funcionar el Templo. Llevándolos a Jerusalén, demostraba que había llegado el tiempo de adorar de nuevo en el Templo.) **¿Qué trabajos harían estas personas en nuestra iglesia actual?** A medida que los alumnos discutan esto, pida que el escriba registre sus respuestas (Sacerdotes: pastores, ancianos; levitas: pastores, ancianos; cantores: maestros, personas que participan en la música; porteros: bienvenida, maestros de Escuela Sabática, responsables de *Grupos pequeños*; siervos del templo: diáconos, diaconisas, cuidador de la iglesia o guardatemplo.)

Pida que un alumno lea los versículos 8 y 9.

Pregunte: **¿Cuánto tiempo demoró para que Esdras y su grupo llegaran a Jerusalén?** (Cuatro meses.) **¿Por qué crees que ese viaje demoró tanto?** (Vea Esdras 8:21. Ellos llevaron a sus familias y sus pertenencias consigo.)

Pida que algunos alumnos lean los versículos 10 al 24.

Pregunte: **¿Qué puedes notar en la carta del Rey a Esdras?** Espere la respuesta de los alumnos; luego, diga: **La carta engrandecía a Esdras; alababa a Dios; ofrecía a los israelitas que retornaban todo lo que necesitaban; instruía a los tesoreros reales para que dieran todo lo que Esdras pidiera; y ordenaba que no tuviesen que pagar impuestos.**

Pida que un alumno lea los versículos 25 al 28.

Pregunte: **¿Qué tenía de especial el hecho de que Esdras escogiera a los jueces y los magistrados?** Acepte todas las repuestas.

Diga: **El libro *Profetas y Reyes* dice que Artajerjes hizo de Esdras "un representante especial del reino medo-persa, y le confirió extensos poderes para que hiciese todo lo que necesitara a fin de restaurar la espiritualidad de Israel" (p. 610).**

Análisis

Diga: **Vamos a leer nuevamente el versículo 23.** Pregunte: **¿Qué nos enseña la forma en que el Rey trató a Esdras y a los**

funcionarios del Templo sobre cómo debemos tratar a los oficiales de nuestra propia iglesia? (Deberíamos respetarlos y apoyarlos.)

Diga:

Adoramos a Dios mediante el apoyo prestado a la gente y a los programas de la iglesia.

Exploración en la Biblia

Materiales
- Biblias.

Antes de iniciar la clase, consiga una lista de los oficiales de su iglesia. Pida que un alumno lea Esdras 7:10.

Diga: **Esdras era un hombre que amaba a Dios. La Biblia nos dice que dedicó toda su vida al servicio del Señor. En nuestra iglesia, cada año sugerimos personas a fin de que trabajen para Dios. Vamos a leer lo que se requiere para ser un oficial de iglesia.** Pida que los alumnos busquen los siguientes textos y describan las características de estos líderes en la iglesia: Anciano: Hechos 11:30; Tito 1:5-9; Diácono: 1 Timoteo 3:8-13.

Pregunte: **¿Quiénes son algunos de los oficiales de nuestra iglesia?**

3 Aplicando la lección

Situaciones

Discuta las siguientes situaciones con sus alumnos. Diga: **Dios pidió a Moisés que se quitara el calzado, pues el lugar en que se encontraba era santo. Moisés estaba mostrando respeto por Dios al quitarse sus zapatos. Una forma importante de mostrar a Dios y a sus siervos respeto es cómo respondemos a la corrección o crítica de ellos. Mientras leo las situaciones que siguen, díganme cómo las manejarían.**

1. Te quedaste levantado hasta más tarde durante toda la semana, y te gustaría quedarte en casa durmiendo; pero tus padres no te dejan. Duermes en la iglesia.

2. Pones tu revista favorita dentro de la Biblia, para leer durante el sermón. Tu abuela te la quita.

3. Tu maestro de Escuela Sabática te pide que traigas tu Biblia la próxima semana.

4. Cuando estás en la puerta de la iglesia, conversando con tus amigos, un diácono te pide que hagas silencio.

5. El primer anciano de tu iglesia, sin siquiera saludarte, dice que tu pollera es muy corta (o que tu camisa es muy deportiva).

Análisis

Pregunte: **¿Qué cosa importante debemos recordar sobre las personas que nos critican o nos corrigen en el ambiente de la iglesia?** (Oír y responder respetuosamente a los siervos de Dios, aunque no concordemos con la forma en que nos tratan o hablan con nosotros, es una forma de adorar a Dios.)

Diga:

Adoramos a Dios mediante el apoyo prestado a la gente y a los programas de la iglesia.

4 Compartiendo la lección

Gracias

Materiales
- •Papel
- •Materiales de plástico.

Diga: **Vamos a mostrar a los oficiales de la iglesia y a las otras personas que trabajan mucho para servir a Dios cuánto los apreciamos.**

Vamos a hacer tarjetas de agradecimiento para mostrar que notamos lo que están haciendo por nuestra iglesia. Recuerden:

Adoramos a Dios mediante el apoyo prestado a la gente y a los programas de la iglesia.

Distribuya materiales y ayude a los alumnos a hacer tarjetas o escribir cartas. Pida que las entreguen individualmente a los oficiales de iglesia o las envíen por correo.

(Opciones creativas: Cree un informativo que describa el trabajo de los oficiales de su iglesia. Escriba un poema que elogie el trabajo de ellos, y léalo o cántelo en un almuerzo especial.)

Cierre

Diga: **Un día, ocuparás posiciones de responsabilidad en la iglesia; tal vez, ya lo estés haciendo en la actualidad. Apreciarás cuando otros adoren a Dios al apoyarte a ti y a los programas en los que estás comprometido.** Pida que Dios muestre a cada uno formas mediante las cuales pueden apoyar a sus oficiales de iglesia.